



ที่ ศก ๕๑๐๐๘/๑๖๕๐๓

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
๓๕๐ หมู่ที่ ๓ ต.หนองไผ่ อ.เมือง
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การประกวดโครงการประวัติศาสตร์องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ ๓ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ทุกแห่ง

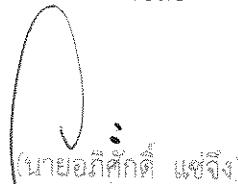
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เรื่อง หลักเกณฑ์และรายละเอียดใน
แข่งขันประกวดโครงการประวัติศาสตร์ จำนวน ๑ ชุด
๒. ใบสมัครการประกวดโครงการประวัติศาสตร์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้จัดให้มีการประกวดโครงการนักเรียนสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ประเภท โครงการประวัติศาสตร์ ระดับประถมศึกษา(ป.๕-๖) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑.-ม.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนขีด
ความสามารถในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เกิดแรงขับเคลื่อน
ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้ครู นักเรียนได้นำหลักวิชา ประสบการณ์ และจินตนาการมาช่วยพัฒนา
ให้ผู้เรียนนำเอากระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดด้วยตนเองมาใช้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งมุ่งเน้น
ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ และเพื่อให้ได้ตัวแทนนักเรียนในสังกัดองค์การ
บริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เข้าร่วมแข่งขันประกวดโครงการมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ ระดับจังหวัด และระดับ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อไป

ในการนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ จึงประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดที่สนใจส่ง
ใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันประกวดโครงการฯ รายละเอียดตามประกาศที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และประชาสัมพันธ์

ขอแสดงความนับถือ


(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ฝ่ายบริหารการศึกษา

โทร./โทรสาร ๐๔๕-๘๑๔๖๗๓

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



ประกาศองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

เรื่อง หลักเกณฑ์และรายละเอียดในการแข่งขันประกวดโครงการประวัติศาสตร์
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

การพัฒนาการศึกษาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทุกระบบ การที่จะดำเนินกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการพัฒนาทั้งในระยะสั้นระยะยาวได้นั้น การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นแนวทางที่สำคัญ และในหมวด ๔ ในเรื่อง แนวการจัดการศึกษาเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติ คือ การนำพาไปสู่ความสำเร็จ การจัดกิจกรรม การเรียน การสอน ที่มุ่งเน้นพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหาเน้นประสบการณ์และการปฏิบัติจริง การคิดนอกกรอบภายใต้พื้นฐานความเป็นไปได้ จัดระเบียบความคิดผลิตเป็นงาน จากกระบวนการที่กล่าวมานี้ หากนำมาบูรณาการ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาขยายการศึกษา รูปแบบของกิจกรรม การประกวดโครงการการศึกษา จะเกื้อกูลต่อแนวทางพัฒนาต่อไป

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ได้วางนโยบายด้านการศึกษา พัฒนาและส่งเสริมทรัพยากรมนุษย์ทุกด้านโดยเน้นความสำคัญของเด็กเยาวชน ที่จะเป็นกำลังหลักในการพัฒนาชาติในอนาคต เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน การประกวดโครงการนักเรียนโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะ สติปัญญา และเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาคือ “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” และเป็นการส่งเสริมสนับสนุน เผยแพร่ศักยภาพและขีดความสามารถในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ตลอดจนจนเป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนในสังกัดได้พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เกิดแรงขับเคลื่อนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้ครู นักเรียนได้นำหลักวิชาการ ประสบการณ์ และจินตนาการมาช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนนำเอากระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดด้วยตนเองมาใช้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งมุ่งเน้นยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของตนเองและเพื่อให้ได้ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เข้าร่วมแข่งขันประกวดโครงการมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ ระดับจังหวัด และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อไป

/๑. สถานที่...

๑. วันแข่งขัน / สถานที่แข่งขัน

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

๒. หลักเกณฑ์

๒.๑ การประกวดแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- ๑) ระดับประถมศึกษา
- ๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ๔) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๒ ผู้จัดทำโครงการประวัติศาสตร์ โครงการละไม่เกิน ๓ คน อาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ส่งได้โรงเรียนละ ๑ โครงการ

๒.๓ ลักษณะโครงการ

โครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประวัติศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการนำเสนอเรื่องราวทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี (ความเชื่อ ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต สถานที่ บุคคลสำคัญ) เป็นต้น

๒.๔ ประเภทโครงการ ประเภททั่วไป (คิดอย่างอิสระ ภายใต้นโยบายกระตุ้นจิตสำนึกในคุณค่า ความสำคัญของท้องถิ่น และประเทศชาติ ทั้งนี้โครงการต้องประกอบด้วยประเด็นที่สำคัญ ๓ ประการ คือ

๒.๔.๑ มีมิติเวลา

๒.๔.๒ มีเหตุการณ์สำคัญหรือเรื่องราวอยู่ในความทรงจำของผู้คน

๒.๔.๓ เรื่องราวนั้น ๆ ต้องเกี่ยวข้องกับผู้คน หรือมีผลกระทบต่อผู้คนจำนวนมาก ทั้งในระดับท้องถิ่นหรือในระดับชาติ

๓. การประกวด

๓.๑ ส่งใบสมัครตามแบบที่กำหนดตั้งแต่วันที่ ๒๓ - ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒ ที่กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

๓.๒ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ จำนวน ๕ เล่ม ภายในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๓ ที่กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ในเวลาราชการ

๓.๓ ตั้งแผงแสดงโครงการฯ ตามสถานที่กำหนดให้เสร็จสมบูรณ์ภายในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น.

๓.๔ อุปกรณ์ที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะหรือวางบนพื้นโต๊ะ ให้ใช้พื้นที่ออกมาหน้าโต๊ะได้ไม่เกิน ๖๐ เซนติเมตร

๔. รางวัล

๔.๙ เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ, ชนะอันดับ ๒, ชนะอันดับ ๓

๔.๑๐ เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมประกวด

๔.๑๑ เกียรติบัตรสำหรับครูที่ปรึกษาโครงการ

๔.๑๒ โครงการที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจะได้เป็นตัวแทนองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

/เพื่อเข้าประกวด...

เพื่อเข้าประกวดโครงงานนักเรียนมูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ ระดับจังหวัดต่อไป

๕. การตัดสิน

การตัดสินผลการประกวด โดยการนำคะแนนจากกรรมการทุกท่านมารวมกันเพื่อหาคะแนนสูงสุด

๖. รายละเอียดการพิจารณาตัดสินโครงงานประวัติศาสตร์

๖.๑ ความสามารถเชิงประวัติศาสตร์ (๔๐ คะแนน)

๖.๑.๑ ความน่าสนใจของโครงงาน (๑๕ คะแนน)

- เป็นโครงงานที่มีความหมายและความสำคัญต่อการส่งเสริมให้เกิดความรัก ความภูมิใจและจิตสำนึกในคุณค่าและความสำคัญของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- เป็นโครงงานที่สามารถตอบคำถามหรืออธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมได้
- เป็นโครงงานที่มีความแปลกใหม่หรือขยายผลจากความรู้เดิม

๖.๑.๒ การใช้ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ (๑๕ คะแนน)

- การศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 - การศึกษาข้อมูลจากภาคสนาม (การสังเกต การสัมภาษณ์ การจัดกิจกรรมกลุ่ม ฯลฯ)
 - การวิเคราะห์และการสังเคราะห์ข้อมูลใน ๓ ประเด็นหลัก คือ
 - ๑) มิติของเวลา
 - ๒) มีเหตุการณ์สำคัญหรือเรื่องราวอยู่ในความทรงจำของผู้คน
 - ๓) เรื่องราวนั้น ๆ ต้องเกี่ยวข้องกับผู้คน หรือมีผลกระทบต่อผู้คนจำนวนมาก
- ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

- การเรียบเรียงและการนำเสนอ
- การอ้างอิง

๖.๑.๓ คุณค่าของโครงงาน (๑๐ คะแนน)

- คุณค่าหรือประโยชน์ของโครงงานที่มีต่อบุคคล สังคม และประเทศชาติ เป็นการนำเสนอข้อมูลใหม่ที่มีความสำคัญ และบุคคลทั่วไปไม่ทราบมาก่อน หรือทราบแต่ไม่ให้ความสำคัญ
- ชี้ให้เห็นประโยชน์ในการศึกษาและอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ชาติ หรือประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
- กระตุ้นให้เกิดความรักชาติ ภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติและท้องถิ่น

๖.๒ การเขียนรายงาน (๒๐ คะแนน)

๖.๒.๑ ความสามารถทางด้านสังคมประวัติศาสตร์ (๑๐ คะแนน)

- เขียนรายงานโดยอธิบายให้เห็นทักษะในการใช้ความรู้ด้านสังคมประวัติศาสตร์ (ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง การศึกษาข้อมูลจากภาคสนาม เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การจัดกิจกรรม ฯลฯ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียง และการอ้างอิง)

/๖.๒.๒ ความถูกต้อง...

๖.๒.๒ ความถูกต้องตามหัวข้อรายงานและรูปแบบการนำเสนอข้อมูล (๑๐ คะแนน)

- เขียนรายงานตามหัวข้อได้อย่างถูกต้อง ตรงประเด็นและครอบคลุมเนื้อหา
- นำเสนอข้อมูลได้ทั้งลักษณะความเรียง ภาพประกอบ แผนที่ แผนผัง ฯลฯ เพื่อกระตุ้นให้เกิดความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

๖.๓ การจัดแสดงโครงงาน (๑๐ คะแนน)

๖.๓.๑ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (๕ คะแนน)

- การออกแบบจัดแสดงโครงงานได้อย่างสวยงาม แปลกใหม่ มีความโดดเด่น ดึงดูดความสนใจ และสอดคล้องกับเนื้อหา หรือเรื่องราวที่จัดแสดง

๖.๓.๒ ความเหมาะสมในการใช้วัสดุอุปกรณ์ (๕ คะแนน)

- สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีความสอดคล้อง และกลมกลืนกับเนื้อหา หรือเรื่องราวที่จัดแสดง

๖.๔ การนำเสนอผลงาน (๓๐ คะแนน)

๖.๔.๑ การนำเสนอ (๑๐ คะแนน)

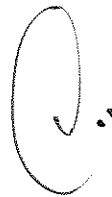
- สรุปประเด็นสำคัญทั้งหมดของโครงงานได้ครบถ้วน กระชับ ชัดเจน ตรงประเด็น สามารถสื่อความหมายโดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา ได้อย่างถูกต้องและรูปแบบการนำเสนอมีความเหมาะสม เข้าใจง่าย (๑๐ นาที)

๖.๔.๒ การตอบคำถาม (๒๐ คะแนน)

- อธิบายและตอบข้อซักถามโดยแสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในโครงงานอย่างลึกซึ้งถูกต้อง (๕ นาที)

ประกาศ ณ วันที่

เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายอภิศักดิ์ แซ่จิ่ง)

รองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ



ใบสมัครการประกวดโครงการประวัติศาสตร์

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ ครั้งที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

- ระดับช่วงชั้นที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ระดับช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ระดับช่วงชั้นที่ ๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

เรื่อง.....

ชื่อ-สกุล นักเรียนที่ทำโครงการ (กรุณาเขียนตัวบรรจงและใส่คำนำหน้านามให้ถูกต้อง เพื่อใช้ในการจัดทำเกียรติบัตร)

ชื่อ-สกุล นักเรียนที่ทำโครงการ (กรุณาเขียนตัวบรรจงและใส่คำนำหน้านามให้ถูกต้อง เพื่อใช้ในการจัดทำเกียรติบัตร)

๑. ด.ช. ด.ญ. นาย นางสาว..... นามสกุล..... ชั้น...../.....
๒. ด.ช. ด.ญ. นาย นางสาว..... นามสกุล..... ชั้น...../.....
๓. ด.ช. ด.ญ. นาย นางสาว..... นามสกุล..... ชั้น...../.....

โรงเรียน.....

ชื่อ-สกุล อาจารย์ที่ปรึกษา (กรุณาเขียนตัวบรรจงและใส่คำนำหน้านามให้ถูกต้อง เพื่อใช้ในการจัดทำเกียรติบัตร)

นาย นาง นางสาว นามสกุล.....
ตำแหน่ง..... (มือถือ).....

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นาย นาง นางสาว นามสกุล.....

ตำแหน่ง..... (มือถือ).....

โรงเรียน..... เลขที่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/แขวง..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวถูกต้องและโครงการที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นโครงการที่ลอกเลียนแบบของผู้อื่น

ลงชื่อ..... ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง (ครูที่ปรึกษาหรือผู้บริหารโรงเรียน).....

หน้าปกรายงานฉบับสมบูรณ์



ชื่อโครงการ.....

คณะผู้จัดทำโครงการ

๑.....(ระบุหัวหน้าทีม)

๒.....

๓.....

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

.....

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการประวัติศาสตร์ ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย

การประกวดโครงงานนักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษ

ครั้งที่ ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓

ณ โรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์ อำเภอขุนหาญ จังหวัดศรีสะเกษ

การเขียนรายงานโครงการประวัติศาสตร์

รายงานโครงการประวัติศาสตร์ ประกอบด้วยส่วนและหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. ปกหน้าประกอบด้วย

- ๑.๑ ชื่อโครงการ
- ๑.๒ ชื่อนักเรียนผู้ทำโครงการ
- ๑.๓ ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- ๑.๔ ชื่อโรงเรียนและที่อยู่ของโรงเรียน
- ๑.๕ รายละเอียดของการประกวดตามตัวอย่าง

๒. ปกใน

๓. บทคัดย่อ

สรุปเนื้อหาเกี่ยวกับโครงการโดยย่อ เช่น ความสำคัญของโครงการ วัตถุประสงค์ วิธีการศึกษา ผลที่ได้ อภิปรายผล และคำสำคัญ(key words)

๔. กิตติกรรมประกาศ

คำขอบคุณผู้ที่มีส่วนในการสนับสนุนช่วยเหลือในการทำโครงการ

๕. สารบัญ

๖. เนื้อหาของโครงการ

๖.๑ ความเป็นมา

- ความสำคัญของประเด็นที่สนใจ
- สาเหตุหรือแรงจูงใจที่ทำให้ต้องการศึกษาประเด็นนั้นๆ
- แนวทางหรือวิธีการที่จะดำเนินงาน
- หลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จจะเกิดผลดีต่อใครอย่างไรบ้าง

๖.๒ วัตถุประสงค์

- สิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นหลังจากการทำโครงการ(อาจมีหลายข้อ)

๖.๓ เนื้อหาทางด้านสังคมประวัติศาสตร์

๖.๔ ผลการดำเนินงาน

อธิบายรายละเอียดของวิธีการดำเนินงานทุกขั้นตอนและนำเสนอผลที่ได้จากการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนดังต่อไปนี้

- การศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- การศึกษาจากข้อมูลภาคสนาม(การสังเกต การสัมภาษณ์ การจัดกิจกรรมกลุ่ม ฯลฯ)
- การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล
- การเรียบเรียงและนำเสนอ
- สรุปผลและอภิปรายผล(สรุปประเด็นที่เป็นความรู้ใหม่ หรือเปรียบเทียบ เทียบเคียงกับความรู้เดิมที่มีอยู่ และข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์)

๖.๕ บรรณานุกรม

๖.๖ รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์(ถ้ามี)

ผู้ให้สัมภาษณ์.....อายุ.....ปี

ที่อยู่.....

ผู้สัมภาษณ์.....วันที่สัมภาษณ์.....

๖.๘ ภาคผนวก (ถ้ามี)

- ส่วนเพิ่มเติมเพื่อให้โครงการมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เช่น ภาพถ่าย แผนที่ แผนผัง

ตัวอย่างแบบสอบถาม แบบสังเกต เอกสารหรือข้อมูลอื่นๆ ฯลฯ

.....

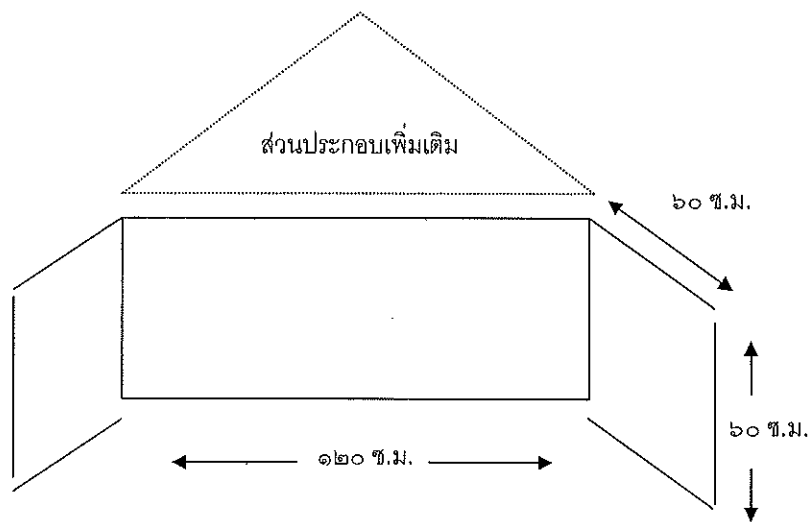
การทำแผงสำหรับแสดงโครงการประวัติศาสตร์

ส่วนแสดงเนื้อหา วัสดุ ใช้ไม้อัดหรือวัสดุอื่นที่ไม่เป็นอุปสรรคในการตั้งแผงแสดงผลงาน

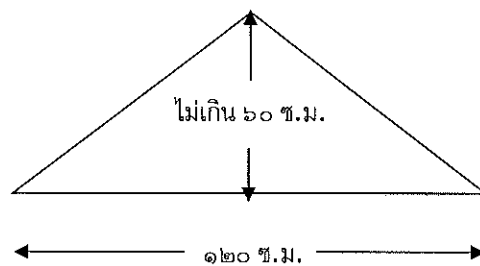
ขนาด ประกอบด้วยวัสดุเป็นแผ่น ๓ แผ่น

- แผ่นกลาง มีขนาด ๖๐x๑๒๐ เซนติเมตร

- แผ่นข้าง มีขนาด ๖๐x๖๐ เซนติเมตร



ส่วนประกอบเพิ่มเติม อนุญาตให้มีส่วนประกอบเพิ่มเติมต่อเติมแผงได้เฉพาะเพื่อขอกนามโรงเรียนหรือให้เกิดความสวยงาม แต่ไม่อนุญาตให้ใช้เป็นที่แสดงเนื้อหาโครงการ และต้องมีขนาดส่วนสูงไม่เกิน ๖๐ ซม.



หมายเหตุ - อุปกรณ์อื่นที่นำมาสาธิตอาจแสดงบนโต๊ะได้หรือวางบนพื้นที่หน้าโต๊ะได้ โดยใช้พื้นที่ยื่นออกมาหน้าโต๊ะได้ไม่เกิน ๖๐ ซม.

- โครงการที่ใช้แผงที่มีขนาดสูงหรือแตกต่างกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนนในการประกวด